

あなたを活かす コミュニケーション ～自分を知って働きやすく～

長崎大学 保健センター

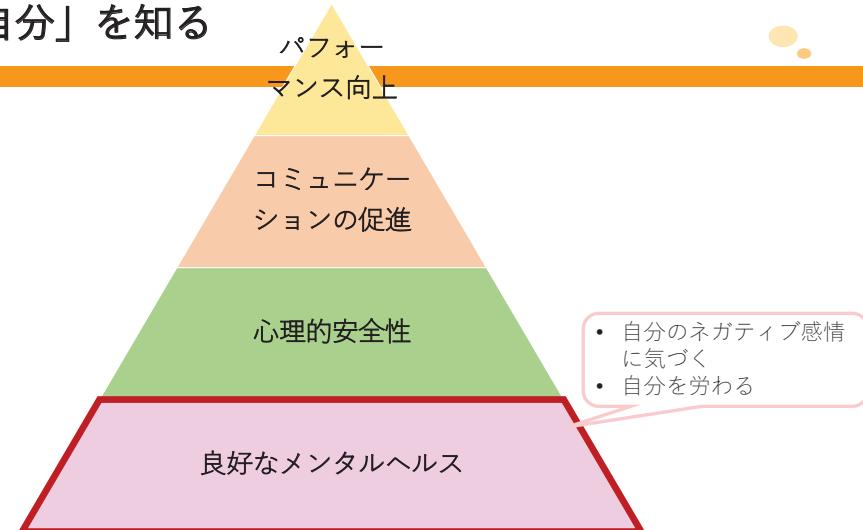
長崎大学病院 こころとからだの健康相談室

臨床心理士/公認心理師 福原 視美

本日のメニュー

- 「自分」のこと、知っていますか？
 - 心のキャパシティを知る
 - 自分の軸＝価値観を知る
- コミュニケーションを支える「心理的安全性」
 - 心理的安全性を妨げる対人リスク
 - 心理的安全性のある職場
 - 心理的安全性をはぐくむ具体的行動
- 一步進んだ「コミュニケーション」
- まとめ

1. 「自分」を知る



1. 私たち（現代人）は忙しい！



現代人の1日の情報量は、
江戸時代の人の1年分、平安時代の人の一生分！？

1. 心のキャパシティはいっぱい

心のキャパシティ



5

1. 心のキャパシティ、どうなっていたら良い？

- ・満杯になる → イライラ・不安・過度な緊張・頭痛・胃痛・嘔気・抑うつ・人間関係悪化
ストレスの悪影響
- ・溢れる → うつ・適応障害・バーンアウト・循環器疾患
ストレスによる障害
- ・空っぽ → 不安・なげやり
ストレスの悪影響



そこそこ中身が入っていることが大切

6

1. 心のキャパシティを増やすには？

心のキャパシティ



7

1. 自分の価値観を知る

価値観

自分の価値観に合った活動をすること

行動の指針

価値観に沿わない言動

- ・不快感
- ・怒り・苛立ち
- ・不安・モヤモヤ
- ・嫌な気分

心のキャパシティを圧迫

価値観 = 自分の心のキャパシティを整理する手がかり
自分軸を取り戻す要

8

1. あなたが大切にしていることは？

- 自分にとって、大切なことを3つ考えてみましょう。

【考えるヒント】

Q. 他の人が自分のことを周りに紹介してくれるときに、「どんな人」と言ってもらいたい？

Q. もっとも充実感や満足感を得るのはどんなこと？

Q. もし自分が自伝を出すとしたらテーマは？

- ① _____
- ② _____
- ③ _____



9

いろいろな価値観

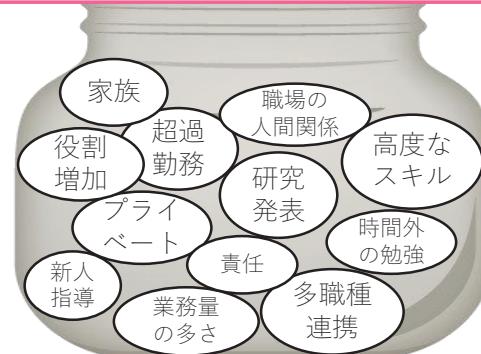


いろいろな価値観



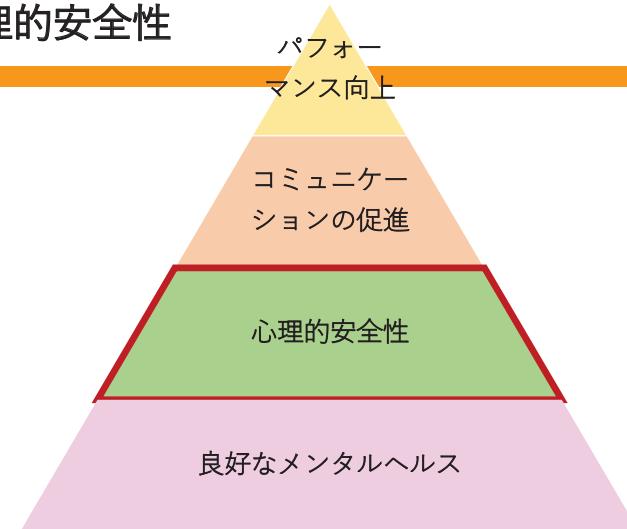
1. 心のキャパシティを増やすには？

- ・「今は」取り出しておいて良いものは？：優先順位
- ・一つひとつを小さくする：他者にヘルプを頼む
- ・空き容量ができるまでは、ものを入れない：断る



12

2. 心理的安全性



(Ito A et al., 2022; Chao Ren-Fang et al., 2021; Grailey K.E et al., 2021を改変)

2. 心理的安全性、感じていますか？

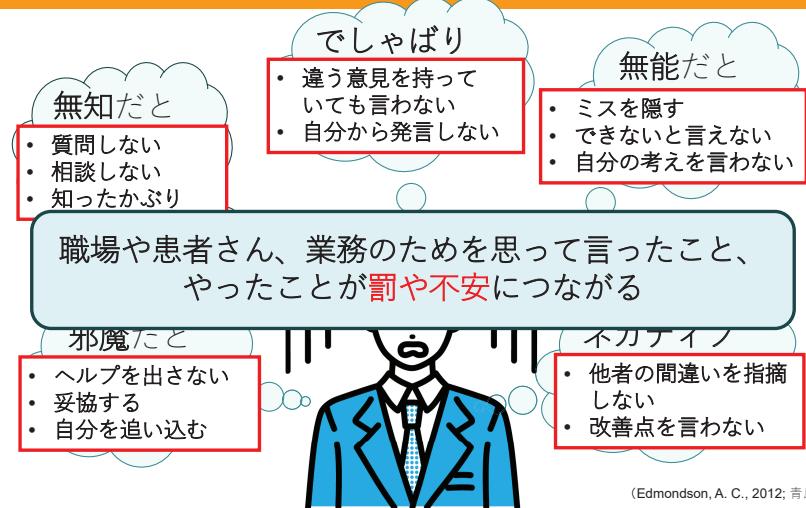
- 定義：職場において新しい提案や問題の指摘、支援やフィードバックを求めるといった**対人的リスク**をとることに対し、自分の所属するチームは**安全**だとメンバーにより共有された信念 (Edmondson, 1999)。

2. 心理的安全性を妨げる対人リスク



(Edmondson, A. C., 2012; 青島., 2021)

2. 心理的安全性を妨げる対人リスク



(Edmondson, A. C., 2012; 青島., 2021)

2. 心理的安全性のある職場

- 定義：どんな立場であっても、自分の率直な意見や疑問、質問を言っても、誰からも嫌がられたり、馬鹿にされたり、評価がさがったりしない、ちゃんと耳を傾けてくれるという**安心感**があること



2. 心理的安全性の種類

心理的安全性のレベル	関係性の在り方	関係性の中で起こる行動
相互作用安全性	1対1、個人間での関係性	<ul style="list-style-type: none"> 雑談ができる 質問ができる 提案ができる 「助けて」「ありがとう」が言える
チーム安全性	チームのメンバー全員がお互いを尊重する関係性	<ul style="list-style-type: none"> 自由な意見交換ができる 発言に責任を持てる 建設的な批判ができる ミスが起きたとき「人」ではなく「仕組み」の改善へ目が向く
組織安全性	企業文化として根付いている	<ul style="list-style-type: none"> 間違いを犯すことへの恐怖<成長の機会・学ぶ姿勢

関係性の質が向上

2. 心理的安全性をはぐくむ具体的行動

・挨拶・声かけ・返事

- 声のトーンは少しだけ明るめで
- できたら、相手に顔を向けて
- 「お疲れさま」「大変だったね」「今日どうだった？」

自分と相手の存在承認

生理学的影響

- 脳の側坐核が活性化
↓
- ドーパミンの分泌が促進
↓
- やる気・モチベーション向上

心理学的影響

- 相手の帰属意識を高める
- 孤独や他者比較からくる不安を低減
- 「あなたを見るよ」というサイン

2. 心理的安全性をはぐくむ具体的行動

・質問する

- 目的=知りたい・理解したい・助けたい
- 「なぜ」よりは「何が起きた?」「何があった?」
- ・悪意をもって行動する人は少ない
- ・不安があっても聞けなかった?

×責める

システムの改善

※人を責めない・システムを見直す

・聴く

- あいづちを忘れずに
- 最後まで話を聴く
- ミスの言い訳はたっぷりと！=「私の話を聴いてくれる」

人は聴いてもらって初めて、相手の話を聴ける

※指導する前の大前提

2. 心理的安全性をはぐくむ具体的行動

- 助けてもらう
 - 誰しも完璧ではない
 - 苦手を補い合う役割分担
 - 相手の居場所づくり

自分に**寛容**になる
→他者にも**寛容**になる

※助けてもらうのが苦手な人は、
自分を傷つけていることにもつながる

- お礼を言う

- お礼=ポジティブ・フィードバック
- 貢献につながっていることを実感

働きやすい=協力して目標に向かって仕事を進めやすくする
行動の指針は自分の価値観

※仲良くなる必要はない

自分のペースで少しずつ

パフォー
マンス向上

コミュニケーションの促進

心理的安全性

- ゆとりがないときは、
いつでもメンタルケアに
立ち返ることができる
- 自分軸=価値観**を思い出す

情けは人の為ならず

- 情け（情愛などの意）は他人の為だけではない、いずれ
巡り巡って自分に恩恵が返ってくるから、誰にでも親切
にせよ=人に与える

利他的行動

生理学的影響

- オキシトシン・セロトニン
の増加
- ストレスホルモン（コルチゾール）の軽減

心理学的影響

- 幸福感、満足感の増加
- 社会的つながりの強化
- 社会的好ましさ
- 社会的スキルの向上

22

(川合, 2014)

大丈夫
落ち着いて
何とかやってきた

(Ito A et al., 2022; Chao Ren-Fang et al., 2021; Grailey K.E et al., 2021を改変)

3. あと一歩コミュニケーションを進めるなら…

- 伝える

- 率直+具体的な言葉
- コミュニケーションのゴールを意識する
- 「私は正しい」=「あなたは間違っている」
→「私はあなたにこうして欲しい」
- 納得感**=「どう役に立つか?」「なぜ必要なのか?」

- 指導・叱責

- ×自分の思う通りに動かないことへの感情的反応
- 挽回への励まし：ダメなことはダメと認識+次に向かわせること
- 失敗する権利=相手の自発性を生み出す
- 「どうしたら良いだろう？」

成功へのステップ

4. まとめ

- 自分の価値観を知り、心のキャパシティにゆとりを持つ
- 心理的安全性のレベルが上がると関係性の質が向上する
- 心理的安全性をはぐくむことがコミュニケーション促進へ
- チーム全体の心理的安全性がすぐに高まらなくても大丈夫！
あなたの経験値はUPしている
- 指導や叱責は成功へのステップのためにある
- キツいときは、メンタルケアに立ち返る